

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

Las calificaciones se leerán a los alumnos en la clase siguiente al examen de periodo, para aclaraciones y/o dudas.

Una vez aceptada la calificación se asentará en el boletín.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Dosal, Zacaula, Herrera, *Lengua española*, México, Ed. Patria, 2008.

**INSTITUTO JUVENTUD
SANTA MARIA
CLAVE 1032**



SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO

LENGUA ESPAÑOLA
Clave1402, Plan de estudios 1996,
Ciclo escolar 2009-2010

Profesor: Dina Eugenia Hernández Ulloa

Grupo 4010

Horario:

Total de horas por semana: 5.

PRESENTACIÓN:

El curso de Lengua española satisface los postulados de la doctrina del bachillerato porque se trata de una **asignatura instrumental básica** para la transmisión, articulación y consolidación de todo conocimiento que, fundamentada en textos literarios, desarrolla el pensamiento reflexivo del alumno con el trabajo de comprensión cabal de los mismos, ya que -como ha sido estudiado por diferentes teóricos- existe una relación entre pensamiento y lenguaje que se refuerza con las actividades de la clase de Lengua española.

Este curso, naturalmente integrado a las asignaturas humanísticas o científicas que conforman el Plan curricular del cuarto año de la ENP, debe responder al clamor de la comunidad universitaria, que exige capacidad expresiva oral y escrita de los alumnos egresados del bachillerato.

PROPÓSITOS:

El curso de Lengua española es importantísimo en la formación integral del bachiller ya que se trata de una insoslayable posibilidad curricular del estudiante para supe r su habilidad lingüística. Sabemos que sólo el dominio de la lengua oral y escrita confiere al hombre confianza en sí mismo y le facilita la comunicación con sus semejantes. Además, el alumno es ya universitario y, como tal, deberá expresarse con la norma culta, aunque es conveniente para él conocer toda la rica gama de registros del español.

UNIDADES:

Unidades	Fechas
I. La literatura española del siglo de oro y las funciones de la lengua.	17 de agosto al 11 de septiembre
II. El romanticismo en España y la estructura de la oración activa.	17 de septiembre al 16 de octubre.
III. El realismo español y la estructura de la oración pasiva.	19 de octubre al 13 de noviembre
IV. La generación del 98 y el verbo	17 de noviembre al 10 de diciembre.
V. El novecentismo y el uso de los derivados verbales	14 de diciembre al 29 de enero
VI. La generación del 27 y/o la generación del 36 y la subordinación sustantiva.	3 al 26 de febrero de 2010.

VII. La literatura española de la posguerra inmediata y la subordinación adjetiva.	1 a 26 de marzo de 2010.
VIII. La literatura española en la segunda mitad del siglo XX y la subordinación adverbial	12 de abril al 7 de mayo de 2010.

METODOLOGÍA:

A través de la lectura de textos literarios se analizarán las funciones de la lengua española, así mismo se atenderá a la gramática por medio de ejercicios sugeridos por el libro. Eventualmente se asignarán: tareas, trabajos e investigaciones. Al final de cada periodo se aplicará un examen para integrar los elementos de evaluación.

EVALUACIÓN:

Examen de periodo: 50%

Aprend. Proced.: Tareas, trabajos,

Investigaciones, ejercicios del libro 45%

Aprendizaje actitudinal:

Autoevaluación 5%

ASPECTOS A EVALUAR:

Exámenes parciales	Fechas	Unidades
1er.	14 de octubre	I y II
2do.	9 de diciembre	III y IV
3er.	24 de febrero	V y VI
4to.	5 de mayo	VII y VIII

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Al término del año se promediarán las calificaciones de todos los bimestres y la calificación mínima para obtener la exención será 8.5.