

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

Serán de acuerdo al desempeño en clase y se tomarán en cuenta los aspectos antes mencionados para la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ávila, Raúl, La Lengua y los Hablantes. México, Trillas, 1977.
- Grellet, F., Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 1981.
- Nunan, David, Designing Tasks for the Communicative Classroom. Great Britain, Oxford University Press, 1988.
- Nunan, David, Understanding Language Classrooms. A guide for teacher initiated action, New Jersey, USA, Prentice Hall, Regents,. 1989.
- Oxford, Rebecca, Language Learning Strategies. Boston, MA, USA, Heinle & Heinle, 1990.
- Penny, Ur, Grammar Practice Activities. Cambridge Handbooks for Language Teachers, 1993.
- Richards, J., Reflective Teaching in Second Language Classrooms Cambridge University Press, 1994.
- Simon & Schuster, Simon and Schuster's International Dictionary. New York, Pana de Gamaz, 1973.
- Webster, Noah, Webster's New Universal Unabridged Dictionary. New York, New World Dictionary/Simon & Schuster, 1983.

INSTITUTO JUVENTUD SANTA MARIA

CLAVE 1032



SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Inglés

(Asignatura obligatoria, clave 1407, Plan de estudios 1996, ciclo escolar 2011-2012)

Profesor: Lic. Ma. Mercedes Ramírez Rodríguez

Grupo: IV

Horario: Jueves 13:20-14:10
Viernes 07:30-08:20
Viernes 08:20-09:10

Total de horas por semana: 3

PRESENTACIÓN:

El alumno está motivado para adquirir las cuatro habilidades lingüísticas debido principalmente a la excelencia cultural, científica y tecnológica que se aprecia en países de habla inglesa, especialmente en los Estados Unidos de Norteamérica y el Reino Unido.

Las necesidades e intereses del alumno en la lengua meta incluyen:

1. comunicarse oralmente con hablantes del inglés nativos y no nativos.
2. entender programas en inglés en la radio y la televisión, así como películas habladas en este idioma.
3. leer diversos tipos de textos (libros, revistas, notas, etc.).
4. escribir diferentes tipos de textos (notas, recados, resúmenes, etc.).

PROPÓSITOS:

El alumno intercambiará información acerca de la estructura, su vocabulario y usos comunicativos de la lengua con propósito de aprender más acerca de la misma.

Utilizará fórmulas y patrones lingüísticos que le permitan presentarse, proporcionar sus datos personales (nombre, nacionalidad, origen, edad, dirección y número de teléfono y ocupación) e identificar a otros.

Pedirá y dará información sobre los servicios de la comunidad. (Escuelas, bancos, tiendas, transportes, etc.) Y su ubicación.

Identificará a las personas por sus relaciones familiares.

Utilizará fórmulas y expresiones para describir actividades diarias y preferencias.

UNIDADES:

Unidades	Fechas
I Usar el Inglés para aprender Inglés	Agosto-Septiembre
II Saludarse y presentarse	Agosto-Septiembre
III Localizar lugares	Octubre-Noviembre
IV Relaciones familiares	Octubre-Noviembre
V Describir rutinas y preferencias	Octubre-Noviembre
VI Describir actividades realizadas en el momento	Diciembre-Enero
VII Hacer planes	Diciembre-Enero
VIII La hora y el clima	Febrero-Marzo-Abril
IX Ir de compras	Febrero-Marzo-Abril
X Platicar acerca del pasado	Febrero-Marzo-Abril

METODOLOGÍA:

Los contenidos seleccionados para este nivel se consideran los aprendizajes básicos que el estudiante de este curso ha de alcanzar.

Se concibe sin embargo, que estos contenidos básicos puedan ser complementados o ampliados con otros que surjan del contexto específico en el que el curso se imparta. Para este nivel los contenidos están distribuidos en 10 unidades. El tiempo total para este nivel es de 90 horas. A cada unidad se le ha asignado un tiempo estimado que habrá de ajustarse de acuerdo a las necesidades específicas de cada grupo.

Con excepción de la unidad 1, la secuencia en que se presentan el resto de las unidades y los contenidos de cada una de ellas es flexible. En primer lugar para permitir el reciclaje de las funciones comunicativas. En segundo, para seleccionar campos semánticos acordes a los intereses de los alumnos. En tercer lugar, para responder a necesidades de reorganización que surjan en cada grupo, ya sea por el libro de texto o materiales de enseñanza seleccionados, o por la planeación propia del maestro.

EVALUACIÓN:

- 30% Actividades hechas en clase y participación
- 50% Examen
- 20% Tareas

ASPECTOS A EVALUAR:

Exámenes parciales	Fechas	Unidades
1er.	Octubre 3-14	1, 2, 3
2do.	Noviembre/Diciembre 28-9	4, 5, 6
3er.	Febrero 13-24	7, 8, 9
4to.	Abril 23- Mayo 07	10, 11, 12
5to.	Mayo/Junio (21-15)	

REQUISITOS PARA EXENTAR:

- Obtener un promedio mínimo de 8.5
- No haber reprobado ningún bimestre.