

## ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

Al final de cada bimestre se le asignará una calificación a los alumnos, teniendo en cuenta los aspectos tomados para la evaluación.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Ávila, Raúl, La Lengua y los Hablantes. México, Trillas, 1977.
- Grellet, F., Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 1981.
- Nunan, David, Designing Tasks for the Communicative Classroom. Great Britain, Oxford University Press, 1988.
- Nunan, David, Understanding Language Classrooms. A guide for teacher initiated action, New Jersey, USA, Prentice Hall, Regents,. 1989.
- Oxford, Rebecca, Language Learning Strategies. Boston, MA, USA, Heinle & Heinle,. 1990.
- Penny, Ur, Grammar Practice Activities. Cambridge Handbooks for Language Teachers, 1993.
- Richards, J., Reflective Teaching in Second Language Classrooms Cambridge University Press, 1994.
- Simon & Schuster, Simon and Schuster's International Dictionary. New York, Pan de Gamaz, 1973.
- Webster, Noah, Webster's New Universal Unabridged Dictionary. New York, New World Dictionary/Simon & Schuster, 1983.

# INSTITUTO JUVENTUD

SANTA MARIA

CLAVE 1032



## SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO

### NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Inglés

(Asignatura obligatoria, clave 1407, Plan de estudios 1996, ciclo escolar 2009-2010)

Profesor: Adriana Chávez Briseño

Grupo: 4010

Horario: Jueves 7:30-8:20

8:20-9:10

Viernes 10:00-10:50

Total de horas por semana: 3

## PRESENTACIÓN:

El inglés es un idioma que cuenta con gran número de hablantes en todo el mundo, convirtiéndose en un medio de comunicación internacional en reuniones científicas y humanísticas, así como en todo género de publicaciones. Asimismo, el estudio de la lengua inglesa es una vía para el conocimiento de otras culturas, lo que desarrolla una conciencia crítica y una apreciación más objetiva de la propia cultura.

El alumno deberá conocer este idioma para hacer trabajos de investigación durante sus estudios de educación superior y potencialmente para continuar sus estudios en el exterior, para aumentar sus posibilidades de obtener empleo al terminar sus estudios y lograr una formación integral más amplia.

## PROPÓSITOS:

El alumno estará capacitado para comunicarse con hablantes nativos y no nativos en la lengua meta en interacciones breves en que se ponen en juego las funciones comunicativas y los exponentes lingüísticos que constituyen el contenido de este curso.

Así entonces, al final de este curso, la conducta observable del alumno se habrá modificado de tal manera que pueda comunicarse en Inglés (en forma oral o escrita) acerca de:

- la lengua meta misma,
- su propia identidad, la de otros miembros de una comunidad, y de la comunidad misma,
- ubicación en tiempo y lugar de los integrantes de una comunidad,
- las actividades propias de la vida individual y colectiva de una comunidad en diversos momentos (pasado, presente y futuro).

## UNIDADES:

| Unidades  | Fechas            |
|---|-------------------|
| I Usar el Inglés para aprender Inglés             | Agosto-Septiembre |
| II Saludarse y presentarse                        | Agosto-Septiembre |
| III Localizar lugares                             | Agosto-Septiembre |
| IV Relaciones familiares                          | Octubre-Noviembre |
| V Describir rutinas y preferencias                | Octubre-Noviembre |
| VI Describir actividades realizadas en el momento | Octubre-Noviembre |
| VII Hacer planes                                  | Diciembre-Enero   |
| VIII La hora y el clima                           | Diciembre-Enero   |
| IX Ir de compras                                  | Diciembre-Enero   |
| X Platicar acerca del pasado                      | Febrero-Marzo     |

## METODOLOGÍA:

En los últimos años, uno de los enfoques de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera más favorecidos internacionalmente es el llamado notional -funcional o comunicativo, que considera que la comunicación es un proceso en el que se negocia el significado mediante la interacción entre el emisor y el receptor de la comunicación. Este enfoque considera igualmente que el estudiante debe conocer el funcionamiento del lenguaje para usarlo adecuadamente en situaciones de comunicación real en las que interesa la selección de la forma, el contexto social (formal e informal, roles de los interlocutores), el propósito de la comunicación, etc.

## EVALUACIÓN:

- 50% Actividades hechas en clase y participación
- 30% Examen
- 20% Tareas

## ASPECTOS A EVALUAR:

| Exámenes parciales | Fechas            | Unidades |
|--------------------|-------------------|----------|
| 1er.               | Octubre (5-16)    | 1, 2, 3  |
| 2do.               | Noviembre (30-11) | 4, 5, 6  |
| 3er.               | Febrero (15-26)   | 7, 8, 9  |
| 4to.               | Abril (26-7)      | 10       |
| 5to.               |                   |          |

## REQUISITOS PARA EXENTAR:

- Obtener un promedio mínimo de 8.5
- No haber reprobado ningún bimestre.