

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

Teoría

- 50% examen escrito
- 10% trabajo de exposición en clase
- 10% trabajo de investigación por escrito
- 10% tareas
- 10% resolución de problemas
- 10% actividades en clase
- Comportamiento con valores

BIBLIOGRAFÍA:

- American Chemical Society, *QuímCom química en la Comunidad*. México, Addison Wesley Longman Pearson.
- Garritz, A. et al., *Tú y la química*. México, Pearson Educación. (Serie AWLD).
- Hein, Morris y Susan Arena, *Fundamentos de química*. México, International Thompson.
- Hill, John William y Doris K. Kolb. *Química para el nuevo milenio*. México, PrenticeHall.
- Timberlake, Karen C., *Química : introducción a la química general, a la orgánica y a la bioquímica*. México, Oxford.
- Zumdahl, S.S., *Fundamentos de química*. México, McGraw Hill.

INSTITUTO JUVENTUD SANTA MARIA

CLAVE 1032



SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

(Asignatura QUÍMICA III, clave 1501, Plan de estudios 1996, ciclo escolar 2009-2010)

Profesor: Héctor Ramírez García

Grupo 5to

Horario:

Total de horas por semana:

PRESENTACIÓN: Se comenzara con la presentación del profesor al grupo, forma de evaluación y criterios que deberá de tener para acreditar la materia; las herramientas necesarias para poder tomar clase, dando así lugar a la introducción de la materia ante grupo.

PROPÓSITOS: El curso aplicara reforzar el aprendizaje teórico experimental, la adquisición de habilidades de pensamiento y destreza que permitan al alumno una autonomía de conocimiento y aprendizaje en la resolución de problemas, desarrollar en el alumno un rigor experimental y proyectos químicos.

UNIDADES:

Unidades	Fechas
UNIDAD I: LA ENERGIA, LA MATERIA Y LOS CAMBIOS	18 agosto – 30 septiembre
UNIDAD II: AIRE, INTANGIBLE PERO VITAL	1 octubre-20noviembre
UNIDAD III: AGUA. ¿DE DÓNDE, PARA QUÉ Y DE QUIEN?	23noviembre-22enero
UNIDAD IV: CORTEZA TERRESTRE, FUENTE DE MATERIALES ÚTILES PARA EL HOMBRE.	23enero-12marzo
UNIDAD V: ALIMENTOS, COMBUSTIBLES PARA LA VIDA.	22marzo-21mayo

METODOLOGÍA: Se desarrollaran técnicas expositivas de clase, en pizarrón, pizarrón interactivo; se conocerán conceptos teóricos y se complementaran con practicas de

laboratorio, Además de analizar documentos como artículos científicos para discutirlos en clase, participar en clase, exposiciones por parte del alumno (grupos de trabajo),trabajos de investigación y la realización de proyectos herramientas básicas para la investigación científica que ayudaran al alumno en su continua evaluación y en sus exámenes parciales.

EVALUACIÓN:

- 50% examen escrito
- 10% trabajo de exposición en clase
- 10% trabajo de investigación por escrito
- 10% tareas
- 10% resolución de problemas
- 10% actividades en clase
- Comportamiento con valores

ASPECTOS A EVALUAR:

Exámenes parciales	Fechas	Unidades
1er.	5 octubre-16 octubre	I
2do.	30 noviembre – 11 diciembre	II - III
3er.	15 febrero – 26 febrero	III - IV
4to.	26 abril – 7 mayo	IV -V

REQUISITOS PARA EXENTAR:

- El alumno deberá cumplir, con 80% de asistencias a clases teóricas, en los cuatro periodos de evaluación

tener un tener un promedio mínimo de 8.5 y tener 90% de practicas de laboratorio.

Calificación parcial:

- La calificación del periodo parcial será el promedio de exámenes tareas, resolución de problemas, trabajos de investigación, cada uno con su respectivo porcentaje.

Calificación final:

- Solo se exentara a los alumnos que cumplan con el 90% de asistencia durante el ciclo escolar y contar con un promedio mínimo 8.5 obtenido de los periodos de evaluación.