

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

Alumno deberá de tener 80 % de asistencia en el bimestre para tener derecho a Evaluación bimestral de lo contrario se evaluara como NP (no presento equivalente a cero en el bimestre) y 80 % para tener calificación parcial final en este último caso De no cumplirlo tendrá que presentar examen extraordinario

***Cuaderno completo es derecho a examen bimestral**

*** No se reciben tareas, trabajos, cuadernos etc. fuera de tiempo, si vas a faltar manda tus tareas cuadernos etc.**

NOTA: Con 4 días de anticipación se dejará material a fotocopiar en la dirección el cual deberás solicitar en la fecha que se te indique a la hora del descanso para que el día que se ocupe tengas tu material, por ningún motivo se permitirá salir a fotocopiar en la hora de clase

BIBLIOGRAFÍA:

- 1.- Higashida Hirose, Bertha Yoshiko, Educación para la salud. Segunda edición. México Mc. Graw- Hill 2005.
- 2.- Salas Cuevas Luis Marat. Educación para la salud tercera edición. México Pearson Prentice Hall 2008

INSTITUTO JUVENTUD SANTA MARIA

CLAVE 1032



SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPÉRATIVO

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Clave: 1503

Ciclo Escolar 2011-2012

Profesor: NARES TORRES PAULINA

Grupo: 5010

Horario: LUNES Y VIERNES 7:30 – 9:10

Total de horas por semana: 4

PRESENTACIÓN:

La materia de educación para la salud ayuda a los alumnos a fomentar la curiosidad y aprender sobre la estructuración y funcionamiento de su propio cuerpo así como el proceso de salud enfermedad con lo que el alumno puedes descubrir una vocación y gusto por el área medica e inclinarte por estudiar materias relacionadas.

PROPÓSITOS:

Que el alumno sea capaz de construir de manera intencionada y ordenada conocimientos que constituyan las bases para descubrir como esta constituido su propio cuerpo y analizar los problemas prioritarios de salud, propiciando así la creación y el fomento de hábitos, habilidades y actitudes favorables a la salud individual y colectiva en aspectos cotidianos, valiéndose de instrumentos tales como el esquema de la historia natural de la enfermedad para la valoración de los niveles de prevención, sobre todo del que se refiere a la promoción de la salud.

UNIDADES:

UNIDAD I: BASES DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Los exámenes son bimestrales no por unidad por lo que el examen bimestral incluye los temas vistos hasta 2 clases antes del examen
UNIDAD II: LA SALUD DEL INDIVIDUO Y DE LA COMUNIDAD	
UNIDAD III: LA SALUD EN LOS DIFERENTES GRUPOS DE EDAD	
UNIDAD IV: LA SALUD Y EL DESARROLLO SOCIAL.	
UNIDAD I: BASES DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	

METODOLOGÍA:

CLASES TEORICAS Y PRÁCTICAS ES NECESARIO TRAER EL MATERIAL COMPLETO Y PROTOCOLOS YA SEAN INDIVIDUALES O GRUPALES SEGÚN SE PIDN PARA PODER ENTRAR AL LABORATORIO.

SIN EXEPCIÓN NO PODRA ENTRAR NINGUNA PERSONA QUE NO CUMPLA ESOS REQUISITOS.

EN CASO DE FALTAR AL LABORATORIO PRESENTAR EL DEBIDO JUSTIFICANTE MEDICO QUE AMERITE LA FALTA. EL ALUMNO TRABAJARA ESA PRÁCTICA SOLO Y LA CLASE DESPUÉS DE LA FALTA PRESENTAR SU PROTOCOLO DE MANERA INDIVIDUAL.

EVALUACIÓN:

40%	Examen bimestral
20%	Laboratorio
20%	Ejercicios de ABP, tareas, participación
20 %	Evaluación continua
100%	Calificación bimestral

*** Disciplina dentro y fuera del salón**

.*La evaluación continua son exámenes sorpresa desde el inicio del curso hasta donde vayamos al momento del examen

ASPECTOS A EVALUAR:

Exámenes parciales	Fechas	Unidades
1er.	octubre	1
2do.	diciembre	2
3er.	febrero	3
4to.	abril	4

REQUISITOS PARA EXENTAR:

No haber reprobado ningún bimestre, tener mínimo 80 % de asistencia, cuaderno al corriente y tener promedio de 8.5 en adelante (32 puntos en los 4 bimestres)