

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

El promedio de los cuatro exámenes parciales se promediará con la calificación del examen final (ya se primera o segunda vuelta) para obtener la calificación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA:

Básica

1. ANGULO, Parra Yolanda, LUGO, Vázquez Mauricio. *Ética*. México. Santillana. 2005.
 2. BRUNET, Graciela. *Ética para todos*. México. Edere.1999.
 3. CHÁVEZ, Calderón Pedro. *Ética*. México.Publicaciones cultural. 2004.
 4. ESCOBAR, Valenzuela, Gustavo.*Ética*, México. McGraw Hill.1992.
 5. GUTIERREZ, Sáenz Raúl.*Introducción a la ética*. México.Esfinge.2001.
 6. WIECHERS, Rivero José.*Ética*. México,Humanismo y sentido.2001
- Consulta
- Risieri, Frondizi. *¿Qué son los valores?*. México. FCE. 2000.
 - Buber, Martín. *¿Qué es el hombre?*.México, FEC. 1995.
 - Aristóteles. *Obras completas*. Madrid. Aguila. 1988. *Metafísica*, libro I, caps. 1 y 2.
 - Aristóteles. *Obras completas*. Madrid. Aguilar.1988. *Ética a Nicómaco*, Libro I.
 - Aranguren, J. L.*Ética*. Madrid.Revista de Occidente.1968., 1a. Parte, I-X
 - Fagothey, A.*Ética (teoría y aplicación)*. Editorial Interamericana. cap. I, pp. 1-11.
 - Frankena, William, *Ética* . México, Editorial Uteha , cap. I, pp. 1-16.
 - Escobar Valenzuela, Gustavo, *Ética*. México, Editorial Mac Graw Hill, ,1a.-3a. y 5a. lección.
 - Larroyo, Francisco, *Los principios de la ética social* . México, Editorial Porrúa, pp. 35-90.
 - Maldonado, Efrén, *Apuntes de ética*, 1a. unidad.
 - Marx, Carlos, *Obras escogidas*. URSS, Editorial Progreso, 1974, *Manuscritos económico-filosóficos de 1844*.
 - Moore, G. E., *Principia Ethica*. México, Editorial UNAM, pp. 1-15.
 - Platón, *Diálogos*. Madrid, Editorial Aguilar, 1988, *Apología de Sócrates*.
 - Platón. *Diálogos*. Madrid, Editorial Aguilar, 1988, *Critón*.
 - Sánchez Vázquez, Adolfo, *Ética*. México, Editorial Grijalbo, Cap. I.
 - Scheler, Max, *El puesto del hombre en el cosmos*. Argentina, Editorial Losada, pp. 61-79.
 - Savater, Fernando, *Ética para Amador*. México, Editorial Ariel, 1993.
 - Larroyo, Francisco, *Los principios de la ética social*. México, Editorial Porrúa, cap. Y, 2a. sección.
 - Maldonado, Efrén, *Apuntes de ética*. México, 2a. Unidad.
 - Sánchez, Vázquez, Adolfo, *Antología de ética*. México, Editorial UNAM, 3a. parte, pp. 379-523.
 - Aranguren, J. L., *Ética y política*. Madrid, Editorial Guadarrama, 1969, p.133.
 - Sartre, J. P., *La náusea*. Madrid, Editorial Aguilar.
 - González, Juliana, *Ética y libertad*. México, Editorial UNAM
 - González, Juliana, *El malestar en la moral*. México, Editorial Joaquín Mortiz
 - Larroyo, Francisco, *Los principios de la ética social*. México, Editorial Porrúa, pp. 91-

INSTITUTO JUVENTUD SANTA MARIA

CLAVE 1032



SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Asignatura Ética, clave 1512, Plan de estudios 1996, ciclo escolar
2009-2010

Profesor: Lic. Iris Gabriela Morales Morales

Grupo: 5010

Horario: Lunes 12:30-1:20, Miércoles 12:30-1:20

Total de horas por semana: 2

PRESENTACIÓN:

La ética pertenece a una de las ramas de la filosofía con un corte de tipo práctico. Al ser una disciplina humanista, se encarga de analizar las cuestiones de tipo moral y lo que ella conlleva, es decir, lo social, lo político, lo religioso, lo cultural y demás actividades. Si bien, cuando se habla de ética o moral recurrimos a una estructura religiosa, el planteamiento de este programa y de la materia no llevan ese orden, ya que perseguimos la libertad de opinión y de pensamiento, con el fin de que el alumno al término del curso pueda emitir juicios de corte ético-moral.

PROPÓSITOS:

Para este curso nos proponemos los siguientes objetivos:

- La capacidad de relacionar la Ética con la vida y todo lo que hacemos en ella, desde el pensamiento hasta la acción, y por supuesto, hacerla parte de uno.
- Identificar el discernimiento en nuestro pensamiento desde el punto de vista moral.
- Desarrollar la capacidad analítica para distinguir con objetividad, la opinión de otros con respecto a la nuestra en distintos temas que lo impliquen.
- Adquisición de elementos de reflexión para fincar las bases de un estudio más profundo en el campo de nuestras relaciones y la vida diaria.
- Obtener herramientas elementales para iniciarse en el estudio de la metodología de la Ética.

UNIDADES:

Unidades	Fechas
Unidad 0: Inducción al curso	17 de agosto
Unidad 1: Conceptos de filosofía y ética	19,24,26 y 31 de agosto y 2,7,9,21,23,28 y 30 de septiembre y 5,7,12,14 y 19 de octubre
Unidad 2: Esencia de la moral	21,26 y 28 de octubre y 4,9,11,18 y 23 de noviembre
Unidad 3: El problema de la libertad	25 y 30 de noviembre y 2,7,9,14 y 16 de diciembre y 11,13,18,20 y 25 de enero
Unidad 4: Axiología	27 de enero y 3,8,10,15,17,22 y 24 de febrero
Unidad 5: Aplicación de la moral	1,3,8,10,15,17,22 y 24 de marzo y 12 y 14 de abril
Unidad 6: Problemas morales específicos	19,21,26 y 28 de abril y 3,5,10,12,17 y 19 de mayo

METODOLOGÍA:

La metodología que usaremos en este curso es de tipo constructivista, es decir, el maestro será un guía de la materia y el alumno trabajará conjuntamente con el maestro para la correcta aplicación de los contenidos del programa. Asimismo, el alumno tendrá una participación constante en el curso, esto a través de mesas de discusiones, debates, exposiciones y demás actividades.

EVALUACIÓN:

Para la evaluación de este curso se tomarán en cuenta, exámenes, exposiciones, debates y lecturas comentadas. Asimismo, es importante la participación constante del alumno, tomando como base nuestra metodología, es decir, el aspecto constructivista. Todo éste conjunto se relacionará con los criterios para exentar

ASPECTOS A EVALUAR:

Exámenes parciales	Fechas	Unidades
1er.	5 al 16 de octubre	Unidad I
2do.	1 al 11 de diciembre	Unidades II y III
3er.	15 al 26 de febrero	Unidades III y IV
4to.	26 de abril al 7 de mayo	Unidades V Y VI

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Para que el alumno (a) pueda exentar deberá cumplir con un promedio final de 8.5 y con el 80% de asistencia como mínimo en el año.

REGLAS DE CLASE:

El alumno (a) debe conocer el reglamento de la escuela; saber también que es importante la buena conducta dentro del salón de clases y el respeto para sus compañeros y maestro (a). Esto con la finalidad de obtener un mejor desempeño para la clase.

Nota: **QUEDA PROHIBIDO EL USO DE TELÉFONOS CELULARES, IPODS, COMER DENTRO DEL SALÓN, HACER USO DEL MAQUILLAJE Y MANIFESTACIONES DE TIPO AMOROSO.** Alumno (a) que no cumpla con estos requisitos, tendrá falta ese día de la clase y se le restará 1 punto sobre su calificación parcial