

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

Al final de cada bimestre se le asignará una calificación a los alumnos, teniendo en cuenta los aspectos tomados para la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA:

- Castaños, Fernando, READ, Curso General de Comprensión de Lectura, México, Universidad Nacional Autónoma de México. C.E.L.E. 1982.
- Conolly Cross, David; Macías R. Jorge, et al, Reading selections. México, R.P.S.A de C.V. Student's book, No (1), Student's book y Guía del maestro (2), 1989.
- Garcia Amezcua, Magdalena, Roads to Reading about psychology. México, R.P. Panorama, 1987.
- Goldsmith, Patrick y Pérez, Alonso, Ma. Ángeles, Diccionario Oxford escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés. Gran Bretaña. Oxford University Press, 1996.

INSTITUTO JUVENTUD SANTA MARIA

CLAVE 1032



SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Inglés

(Asignatura obligatoria, clave 1603, Plan de estudios 1996, ciclo escolar 2009-2010)

Profesor: Adriana Chávez Briseño

Grupos: 6010 6020

Horario: 6° (I-II) Jueves 12:30-13:20
13:20-14:10

Viernes 13:20-14:10

6° (III-IV) Miércoles 12:30-13:20
13:20-14:10

Jueves 10:00-10:50

Total de horas por semana: 3

PRESENTACIÓN:

Entre las necesidades futuras de uso de la lengua extranjera del estudiante está la lectura y comprensión de diferentes tipos de texto: científicos, técnicos, económico - administrativos, o sociales, según la carrera universitaria de su elección para adquirir conocimientos profundos y actuales de su área de estudio. Para lograr ésto, es necesario que el estudiante llegue a desarrollar una mayor capacidad de reflexión, que haga inferencias en diferentes niveles y que sea capaz de conceptualizar su propio razonamiento. De las cuatro macro habilidades lingüísticas -hablar, escribir, escuchar y leer- es esta última la que tiene mayor aplicabilidad del concepto de "auto -aprendizaje, ya que a través de la lectura de textos en inglés, el estudiante aprende a reconocer esquemas estructurales más formales discriminando los procedimientos lógicos y retóricos propios de la comunicación escrita.

PROPÓSITOS:

Los objetivos de aprendizaje están establecidos en términos de las habilidades del lector que se consideran necesarias para que el egresado de este curso se desempeñe como lector de textos en inglés en el nivel de educación superior.

Reconociendo la heterogeneidad de la población estudiantil de la institución, se abre la posibilidad de que en circunstancias donde los estudiantes posean un dominio de la lengua extranjera apropiado, se establezcan, de manera complementaria, objetivos de aprendizaje para las habilidades de carácter general: (comprensión auditiva, producción oral y escrita). Es decir, que al final de éste, el estudiante sea capaz de ejercer el complejo de habilidades y estrategias que le permitan el acceso eficiente a la información y los mensajes impresos en el texto.

UNIDADES:

Unidades	Fechas
I ¿Para qué leo?	Agosto-Septiembre
II ¿Cómo obtengo el significado de palabras que no conozco?	Agosto-Septiembre
III ¿Cómo puedo aumentar mi vocabulario?	Octubre-Noviembre
IV ¿Cómo obtengo la idea general de un texto?	Octubre-Noviembre
V ¿Cómo obtengo información específica de un texto?	Diciembre-Enero
VI ¿Cómo se establecen las relaciones entre los elementos de un texto?	Diciembre-Enero

VII ¿Cómo se establecen las relaciones entre los componentes de un texto: recursos retóricos y conectores lógicos?	Febrero-Marzo
VIII ¿Cómo hago el resumen de un texto?	Febrero-Marzo

METODOLOGÍA:

El Curso de Comprensión de Lectura en Inglés se concibe como la creación de un proceso de enseñanza-aprendizaje para promover que el estudiante aprenda a leer textos escritos en inglés. En este proceso, el profesor, el estudiante y los textos escritos en la lengua extranjera, son los principales participantes en todas y cada una de sus actividades y etapas.

EVALUACIÓN:

- 50% Actividades hechas en clase y participación
- 30% Examen
- 20% Tareas

ASPECTOS A EVALUAR:

Exámenes parciales	Fechas	Unidades
1er.	Octubre (5-16)	1, 2
2do.	Noviembre (30-11)	3, 4
3er.	Febrero (15-26)	5, 6
4to.	Abril (26-7)	7, 8
5to.		

REQUISITOS PARA EXENTAR:

- Obtener un promedio mínimo de 8.5
- No haber reprobado ningún bimestre.