

### ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

El promedio de las calificaciones de los cuatro exámenes parciales se promediarán con la calificación de primera o segunda vuelta siempre y cuando este sea aprobatorio para obtener la calificación final de la asignatura.

### BIBLIOGRAFÍA:

1. Alvarenga Álvarez, Beatriz y Antonio Máximo Ribeiro, *Física general con experimentos sencillos*. México, Harla Oxford.
2. Beltrán, Virgilio y Eliécer Braun, *Principios de física*. México: Trillas.
3. Cetto K., Ana Ma. et al., *El mundo de la física*. México, Trillas.
4. Hecht, Eugene, *Física en perspectiva*. México, Addison-Wesley Longman.
5. Hewitt, Paul G., *Física conceptual*. E.U.A., Addison-Wesley Longman.
6. Pérez Montiel, Héctor, *Física general*. México: Cultural.
7. Tagueña Parga, Carmen et al., *Física*. México, Santillana.
8. Zitzewitz, Paul W. et al., *Física*, 2 v. México, McGraw Hill.
9. **Obligatorio:** Paul Tippens. *Física. Conceptos y Aplicaciones*, 6ta. Edición., McGraw-Hill, México 2001.

### INSTITUTO JUVENTUD SANTA MARIA

CLAVE 1032



### SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** (Asignatura Obligatoria, Física IV Área I, clave 1611, Plan de estudios 1996, ciclo escolar 2009-2010).

**PROFESOR:** Pedro Luis Bautista Orellán.

**GRUPO:** 6010

### HORARIO:

Día	Hora
Lunes	7:30-8:20 y 12:30-13:20
Martes	10:00-10:50 y 11:20-12:10
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

**TOTAL DE HORAS POR SEMANA:** 4 horas

**OBLIGATORIO:** La bata es un requisito indispensable para poder realizar las prácticas experimentales, de no traerla en las fechas programadas, se le negará el acceso al laboratorio.

**PRESENTACIÓN:**

Esta asignatura está ubicada, dentro del plan de estudios, en el Sexto año del bachillerato; pertenece al núcleo Propedéutico del área I, Físico-Matemáticas e Ingenierías, es obligatoria para todos los alumnos del área y su carácter es teórico-práctico

**PROPÓSITOS:**

El programa de Física IV, área I, se propone privilegiar a la física en relación con las Matemáticas. Por medio del trabajo experimental y actividades de aprendizaje, inducir los conceptos y las leyes, para luego expresar las definiciones por medio de fórmulas y llegar a construir los modelos matemáticos, adecuados al nivel de enseñanza, que resumen en un lenguaje compacto los fenómenos físicos estudiados.

Tiene como propósitos concretos, que el alumno sea capaz de:

- Construir modelos cuantitativos de algunas leyes básicas de la Física y contrastar experimentalmente las predicciones derivadas de los modelos.
- Solucionar problemas de su entorno mediante la aplicación de estos modelos, en las condiciones adecuadas a este nivel.
- Comprender las idealizaciones implícitas en las ecuaciones consideradas como modelos matemáticos aproximados de la realidad.

**UNIDADES:**

Unidades	Fechas
Primera Unidad: Mecánica.	
Segunda Unidad: Hidrostática e Hidrodinámica.	
Tercera unidad: Termodinámica.	
Cuarta unidad: Electromagnetismo.	

**METODOLOGÍA:**

La metodología a este curso, estará concentrada en la participación individual y grupal, esto con la finalidad de fomentar la responsabilidad personal, la cooperación en el trabajo en equipo para que adquieras los aprendizajes propuestos para esta asignatura. En este esquema se te asesorará de tal manera que realizarás tus actividades personales y en equipo, utilizando los recursos didácticos que favorezcan tu proceso de aprendizaje de manera graduada y progresiva.

**EVALUACIÓN:**

Se aplicarán 4 exámenes parciales durante el curso y otras actividades a evaluar, que tienen la finalidad de ser el medio para que conozcas tus avances en el logro de tus objetivos y del curso.

**ASPECTOS A EVALUAR:**

Los aspectos a evaluar tendrán las siguientes ponderaciones:

- Examen 50%
- Prácticas de laboratorio 30%
- Tareas, exposiciones y ejercicios en clase 20%

Exámenes parciales	Fechas	Unidades
1er.	Del 5 al 16 de Octubre	Primera unidad
2do.	Del 30 de Noviembre al 11 de Diciembre	Segunda unidad
3er.	Del 15 al 26 de Febrero	Tercera unidad
4to.	Del 26 de Abril al 7 de Mayo	Cuarta unidad

**REQUISITOS PARA EXENTAR:**

- Tener un mínimo de 80% de asistencias al fin del ciclo escolar.
- Tener un promedio mínimo de 8.5 con los 4 parciales.