

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

Para obtener la calificación final de la asignatura se promediará la calificación del examen final de primera o segunda vuelta con el promedio de las calificaciones de las cuatro evaluaciones parciales, siempre y cuando ésta sea aprobatoria

INSTITUTO JUVENTUD SANTA MARIA

CLAVE 1032



BIBLIOGRAFÍA:

Básica:

1.- SANCHEZ CORONA, OCTAVIO , PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, MÉXICO, MCGRAW- HILL

Complementaria:

2.- JOHNSON, ROBERT, ESTADÍSTICA ELEMENTAL, MÉXICO, TRILLAS

3.- WONNACOTT, THOMAS H., INTRODUCCION A LA ESTADISTICA, MÉXICO, NORIEGA LIMUSA

4.- FREUND, JOHN E., ESTADISTICA ELEMENTAL, PRENTICE HALL

5.- SPIEGEL, MURRAY R. , ESTADISTICA , MÉXICO, MCGRAW-HILL

SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPÉRATIVO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

(Asignatura Estadística y probabilidad, clave 1712, Plan de estudios 1996, ciclo escolar 2011 - 2012)

Profesor: José Luis Carlos Campos Moreno

Grupo : 6010

Horario:	Lunes	9:10 -10:00
	Miércoles	9:10 -10:00
	Viernes	9:10 - 10:00

Total de horas por semana: 3 horas

PRESENTACIÓN:

Esta asignatura intenta introducirte en los conocimientos y herramientas estadísticas básicas para que los apliques en el planteamiento y resolución de problemas en esta y otras disciplinas y que sirva también como base para profundizar sobre los mismos en cursos posteriores y desarrollar las competencias matemáticas que demanda el nivel superior

PROPÓSITOS:

Al término de este curso nos proponemos que adquieras los aprendizajes que consisten en:

- Desarrollar el razonamiento inductivo y deductivo en el análisis de problemas de la vida cotidiana y de otras disciplinas
- Conocer e interpretar tu entorno biológico, económico y social a través de la probabilidad y estadística
- Reconocer en la probabilidad y estadística una herramienta para el desarrollo de tu futura profesión

UNIDADES:

Unidades	Fechas
I. Estadística descriptiva	19 AGO – 30 NOV
II. Conjuntos	02 DIC – 16 DIC
III. Probabilidad	19 DIC – 16 MAYO

METODOLOGÍA:

La metodología que se aplicará durante el curso está orientada hacia un aprendizaje basado en la solución de problemas, privilegiando el trabajo en el aula y centrada en tu participación individual y en grupo para fomentar la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo

EVALUACIÓN:

Las tareas, trabajos, ejercicios y exámenes parciales que se aplicarán durante el curso tienen la finalidad de que conozcas tus avances en el logro de los propósitos de cada unidad y que asimismo serán utilizados para corregir las deficiencias detectadas en tus aprendizajes y asignar la calificación que corresponda

ASPECTOS A EVALUAR:

Los aspectos que se evaluarán durante el curso así como su peso respectivo a aplicar para determinar la calificación correspondiente, son los siguientes:

- Examen 60%
- Tareas 15%
- Ejercicios en clase 15%
- Participación en clase 10%
100%

Exámenes parciales	Fechas	Unidades
1er.	3 OCT – 14 OCT	I
2do.	28 NOV – 9 DIC	I
3er.	13 FEB – 24 FEB	II y III
4to.	23 ABR – 7 MAY	III

REQUISITOS PARA EXENTAR:

Se exentará de la presentación del examen final del curso a todo aquel alumno que obtenga un promedio mayor o igual a 8.5 en las 4 evaluaciones parciales así como también un mínimo de 80% de asistencias